**江苏省普通高等学校本科毕业设计（论文）抽检评审标准**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评价  项目 | 评价要素 | | 评价内涵 | 成绩评定 | | |
| 合格 | 基本  合格 | 不  合格 |
| 毕业设计（论文）工作规范情况 | 01 | 学校规范性文件 | 根据学校定位、培养规格和目标制定了相应的指导毕业设计（论文）工作的规范性文件。 |  |  |  |
| 02 | 毕业设计（论文）规范性要求 | 选题、任务书、开题报告、中期检查、论文撰写、图纸、外文翻译、评语、答辩意见和成绩评定符合学校规范性要求。 |  |  |  |
| 毕业设计（论文）质量 | | | | | | |
| 选题  情况 | 03 | 选题方向  和内容 | 符合本学科专业培养目标，基本达到科学研究和实践能力培养和锻炼的目的。 |  |  |  |
| 04 | 难易度 | 满足专业培养方案中对素质、能力和知识结构的要求，难易适中，工作量适当。 |  |  |  |
| 05 | 理论意义和实际应用价值 | 选题符合本学科专业的发展，符合科技、经济和社会发展的需要，解决理论或实际工作中的问题，并能理论联系实际，具有一定的科技或应用的参考价值。 |  |  |  |
| 能力  水平 | 06 | 文献检索及综述能力 | 基本掌握检索中外文献资料的方法，对资料进行初步分析、综合、归纳等整理，并能适当应用。 |  |  |  |
| 07 | 综合运用  知识能力 | 能够综合应用所学知识，对课题所研究问题进行分析，研究目标明确，内容具体，且具有一定的深度。 |  |  |  |
| 08 | 设计或研究的方法与手段 | 较熟练运用本专业设计或研究的方法、手段和工具开展课题的设计与研究工作。 |  |  |  |
| 09 | 专业技能实践应用水平 | 已基本掌握了专业技能和研究方法，有一定的实践能力和水平。 |  |  |  |
| 10 | 计算机及外语应用能力 | 1、熟练使用软件完成论文的录入、排版，质量较高。  2、能选用专业软件或相应软件进行编程或建模、分析等工作；编程或软件使用水平较高。  3、外文摘要能概括论文的主要内容，用词较准确，语法较规范；能查阅并引用本专业外文文献。 |  |  |  |
| 11 | 创新与特色 | 1、论文：基于选题的研究现状，进行科学的分析与综合，提出新问题，探索解决问题的方法、手段有一定的特色或新意；或有新见解。  2、设计：将专业知识、技能应用于实际问题的解决，方法或思路有一定的特色或创新。 |  |  |  |
| 毕业设计（论文）质量 | 12 | 内容与水平 | 概念清楚，内容正确，数据可靠，论据较充分，论证较严密，分析较深入，结论基本正确。 |  |  |  |
| 13 | 结构与写作 | 能够完整地反映实际完成的工作，结构较严谨，语言通顺。 |  |  |  |
| 14 | 规范化程度 | 符合本校的毕业设计（论文）工作的规范要求，论文中的术语、图表、数据、公式、引用、标注及参考文献的引用及著录较规范。 |  |  |  |
| 15 | 成果与成效 | 1、论文：有一定的学术价值。  2、设计：有实物作品、实际运行的系统或具有一定复杂度的原型系统。 |  |  |  |
| 毕业设计（论文）水平与学校评定成绩的符合度 | | □ 符 合 □ 基本符合 □ 不符合 | | | | |
| 总体  评价 | | □ 合 格 □ 基本合格 □ 不合格 | | | | |
| 对不合格的  请说明原因 | |  | | | | |

注：请在“成绩评定”、“毕业设计（论文）水平与学校评定成绩的符合度”、“总体评价”相应评价位置打“√”。