**南 京 信 息 工 程 大 学**

**高级职称代表性成果同行专家鉴定表**

工 号：

现任职称：

申报类别：教师系列教学为主型、教师系列教学科研型、教师系列科研为主型、教师系列社会服务型、教师系列直评教授、来校第三年科研为主型副高、教育管理研究系列、学生思想政治教育系列、实验系列、艺术类教师系列、体育类教师系列、思政理论课教师系列、引进人才特别评聘系列、其他系列（选一）

申报职称：

二级学科：

从事专业：

**南京信息工程大学制**

填 表 说 明

一、本表供高校教师、学生思想政治教育教师、教育管理研究人员、实验技术人员等申报高级职称人员同行专家鉴定使用。

二、填表要求：第一、二、三栏由申报人填写，学校人事部门审核。第三栏最多新增一页，须保留表格样式不变。封面“二级学科”须与汇总表一致。

同行专家鉴定要求

一、代表性成果鉴定是一项严肃的工作，是确保评审质量的重要环节。鉴定的专家要以高度负责的精神和实事求是的态度，根据代表性成果的实际水平和所申报的专业技术职务，作出恰如其分的公正评价。避免偏严或偏宽评价不实的情况。

二、**第四项“专家鉴定结论意见”**是对申报人取得的学术成就、个人研究能力、发展潜力或某些不足之处等提出综合评价意见。

1、**专家对提交的代表性成果作出鉴定意见。**建议从学术研究的创新型、前沿性等方面客观评价代表性成果优缺点（至少填写500字），并以鉴定意见作为鉴定结论综合意见的评价基础。

**2．专家鉴定结论综合意见**。须明确提出是否达到晋升相应职务要求的意见。意见分为三等：①学术水平已达到任职要求；②学术水平基本达到任职要求；③学术水平尚未达到任职要求。请专家在相应选项上打“√”。

3、专家请将信息填写完整，填完有关栏目后须在“专家签名”一栏中手写签名，填好评审日期。

三、专家将“同行专家鉴定表”直接提交系统，不要直接交给申报人本人或所在学校。

感谢专家及所在学校对学校教师职称评聘工作的大力支持!

一、申报人基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 工 号 |  | | | 现任职称及任职时间 | | | | 如：副教授，2014.07  不要填校聘（副）教授 | |
| 二级学科及现从事专业 | | | | | 二级学科：  现从事专业：请与首页信息填写一致 | | | | |
| 最高学历 | |  | 最高学位 | | |  | 何时何专业 | | 2010.09，大气科学 |

二、送审代表性成果

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 代表性成果类别 | 送审成果名称 | 刊物名称、发表年月、卷号、期号页码/出版社名称/专利号等 | 论文等级/出版社级别/其他 | 作者排名 |
| 1 | 学术论文 | A family of XXX materials with tunable XXX. | nature, 2015.05, 27, xxxx，Pxx-xx. 论文期刊名填写完整，不可用简写，论文发表时间请具体到发表月份。 | A级/B级/C级/D级/E级/重点出版社/权威出版社/其他 | 第一作者 |
| 2 |  | 申报副高级职称人员，只提供代表性成果2项。 |  |  |  |
| 其他 |  | 申报正高级职称人员，须提供代表性成果3项。 |  |  |  |

三、任现职以来取得的成果综述

|  |
| --- |
| （根据申报类别简述任现职以来取得的成果及工作创新之处，如：教育教学、科学研究、社会服务和国际交流等方面，以及对经济建设、社会发展和学校学科发展的主要贡献等。）  第三栏最多在原表基础上新增一页，新增一页请勿调整表格样式，并修改下方页码，页码最多为3。  建议以条目式阐述，不要出现本人姓名或明显提示本人身份的内容。  若想罗列本人成果时须出现本人姓名可用首字母代替 如张三-ZS.  注意：本word所有标红标黄部分均只为提醒申报老师填写，提交系统时请适当删除或取消 |

— 1 —

|  |
| --- |
|  |

院部审核属实并盖章： 审核人： 年 月 日

— 2 —