**附件：**

**南京信息工程大学站群二期及教师个人主页建设设计服务采购要求**

1. **项目背景**

目前南京信息工程大学建立了以门户网站为主，二级单位子网站为辅的网站群体系，学校站群体系是由学校党委、党委宣传部、网络中心具体管理统筹的学校信息发布的主阵地、对外宣传的主平台，也是日常教学管理的重要工具，为校内外服务的主窗口。实践证明，网站群平台为我校的网站建设提供了更好的安全防护机制，可供全校各部门的使用，快速建站，实现“主站+子站+资源整合”的全校网站建设思想，是切实可行且能为信息化建设提供极大便利的。

我国高等教育的快速发展促进了高等教育资源的极大丰富，高校之间的生源竞争和教师队伍建设压力越来越大，扩大高校自身在国内外的教学学术影响力已成为当前我国各大高校关注的热点问题。

教师个人主页是供高校教师使用的个人网站，教师可以在这个网站中展示自己的教学情况、研究成果、研究方向、著作发表情况等信息，实现对外学术交流、对内辅助教学的效果，教师个人主页既是教师对自身教学和学术研究的宣传，也体现了学校在教学、学术研究方面的水平。

目前南京信息工程大学在各院系网站上创建相应栏目，仅是对教师进行简单介绍，并不能对教师、教育、教学实力进行充分的展示。同时，随着高校信息化的深入，不同系统之间数据交换整合成为趋势，以文本展示的栏目文章显然也无法数据的互通共享。因此，需要规划建立一套统一的教师个人主页系统，实现为学校全体教师提供统一、便捷、丰富的教师个人主页维护、管理功能，使教师个人主页能够在学校的信息化建设中发挥重要作用。

1. **建设目标**

本次网站群项目建设内容包括学校主站中文版和六十周年校庆网站的设计及实施，60个二级单位网站的实施。建设有特色的学校门户网站，形成“主站+子站+资源整合”的全校网站建设体系。

本次教师个人主页系统项目的实施目标为搭建南京信息工程大学教师个人主页系统，定制设计教师主页综合信息门户及教师主页模板及移动化建设，并实现数据的对接。实现教师在统一平台中维护教师个人信息、科研成果、教师评价、招生信息、教学课件等，丰富教师主页的数据来源，降低主页维护工作量，提高数据准确度。

1. **招标内容清单**

| 序号 | 名称 | 数量 | 单位 | 基本性能指标 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 网站群系统 | 1 | 套 | 完成网站群系统的安装、调试、部署，包含用户选择的50套网站模板（每套包括PC+手机）。 |
| 2 | 教师个人主页系统 | 1 | 套 | 提供教师个人主页产品1套+综合门户设计实施+系统数据对接+20套通用综合门户中英文PC+中英文手机版。 |
| 3 | 二级网站迁移定制改版 | 60 | 个 | 完成原网站群平台上的部分院系网站和二级行政院系网站原样迁移、模板迁移、定制改版服务。 |
| 6 | 学校主站定制改版 | 1 | 个 | 提供学校主站中文网站定制改版服务，响应式布局，包含所有二级页面定制设计。 |
| 7 | 学校六十周年校庆网站 | 1 | 个 | 基于站群、精心设计有南信大特色的校庆网站，响应式布局或PC+手机端。 |

1. **项目需求**

**一、网站群技术参数**

**（一）网站群软件技术要求：**

各项指标的重要性分三个等级：A级为核心指标，必须达到要求；B级为重要指标；C级为一般指标。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **技术要求** | **重要等级** |
| 1 | 系统要求采用B/S结构设计、JAVA语言开发、J2EE技术架构。 | A |
| 2 | 系统需具有良好的跨平台特性，支持基主流Linux、Windows、Unix平台搭建；支持Tomcat、Apache、WebSphere、WebLogic等应用服务器；支持Oracle、DB2、SQL Server、MySQL等多种主流数据库，在初始安装部署时，需要内置可以商用的应用服务器软件及数据库软件。 | A |
| 3 | 兼容微软IE、谷歌Chrome、360浏览器、搜狗浏览器、苹果Safari、UC浏览器、QQ浏览器、火狐Firefox、欧朋Opera等多种浏览器。 | A |
| 4 | 支持主流建站方式，可视化网站群管理平台；组件化管理，鼠标拖拽技术或智能设计技术建站。 | A |
| 5 | 系统要求支持移动网站建设，实现网站页面和文章内容、视频、图片等资源的全适配，兼容全部主流智能手机的操作系统：包括苹果IOS、安卓Android、微软WindowsPhone、WindowsPC、塞班等，兼容不同设备的分辨率。 | A |
| 6 | 系统需要具有完善的权限和用户管理体系，可以适应学校各类角色管理员的管理和使用，提供与统一身份认证及人事系统的数据接口，并具有集成能力。 | A |
| 7 | 平台使用灵活方便，并预留多种扩展、开发接口（XML、JSON、WebService等）系统后台数据库及表结构字段清晰易懂，有明确的注释标记。 | B |
| 8 | 系统后台支持一键换肤，可内置多套后台肤色供网站管理员进行挑选，符合用户使用审美习惯。 | C |
| 9 | 系统提供网站管理和系统管理两种登录入口，分别实现网站管理员和系统管理员登录，支持审计管理员登录入口，实现安全审计管理。 | C |
| 10 | 系统安装可根据学校实际情况选择不同的部署方式，要求支持常见的几类部署方式（单服务器部署、多服务器部署、虚拟化部署等），可实现动态服务器和静态服务器分开部署，动态服务器故障不会影响静态服务器对外提供网站访问服务。 | A |
| 11 | 系统要求具备在线补丁更新机制，可以实现在线安全性加固和升级。 | B |
| 12 | 系统支持虚拟目录和虚拟主机方式，支持离线/连线状态下的篡改保护。 | B |
| 13 | 系统实施要求实时推送所有数据至学校数据中心，并提供校方集成其他系统所需要使用的数据字典。搜索功能支持从校方数据中心搜索网站数据。 | A |

**（二）网站群软件功能要求：**

功能指标的重要性同样地分三个等级：A级为核心指标，必须达到要求；B级为重要指标；C级为一般指标。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **功能分类** | **序号** | **功能要求** | **重要等级** |
| 站群管理 | 1 | 系统具有对网站的新增、删除、停止、发布等方面的功能，并提供网站检索、网站排序功能。 | A |
| 2 | 所有站点使用一套软件统一管理，各站点可以有独立的域名、Logo、栏目结构、功能组件、风格模板和后台管理。 | A |
| 3 | 每个站点均可以建立自己的子网站，上级站点可以创建、授权、管理下级站点，下级站点可以进一步管理其子站点；子站点要能支持在上级站点下以虚拟目录的形式发布，也可以支持独立域名或二级域名。 | A |
| 4 | 各级站点展示和管理方式直观，可以通过平铺图标或树状结构的形式展现，便于管理员管理网站和对其下属子站进行配置和调整。 | C |
| 5 | 系统要求具有主站和子站之间的信息传递机制，打破存在于各网站间的信息孤岛，支持不同站点之间的数据共享，实现站点之间信息推送、跨站发布、跨站引用等信息共享模式。 | A |
| 6 | 系统提供一键关停功能，可对当前平台站点统一进行关停，当处于一键关停状态中，外界无法针对关停站点进行访问，同时支持一键启用，对关停站点进行恢复。 | B |
| 7 | 网站支持动态发布及静态发布，用户可灵活选择发布方式，静态页面自动生成，在对站点模板、栏目或文章做任何修改后，静态页面能自动增量更新，无需手工触发。 | A |
| 8 | 站点切换提供站点树或者站点列表两种展示形式。 | C |
| 9 | 网站发布简单易行，管理员发布网站无需第三方技术人员介入协助。 | B |
| 网站建设 | 1 | 系统需实现模板、栏目、资料三者分离，后台资料添加不会影响前台页面的正常展示。 | A |
| 2 | 要求支持网站原样迁移，可以通过输入网址下载页面文件、图片、样式表等数据，并保持页面样式和兼容性。 | A |
| 3 | 在系统使用设计好的HTML模板进行制作时，兼容所有主流设计工具生成的HTML模板，其中手机版和Pad版的网站模版可以同步映射电脑版框架后进行单独创建。 | A |
| 4 | 系统兼容Dreamweaver，可实现在Dreamweaver中进行网站设计和实施，兼容多个Dreamweaver版本。 | B |
| 5 | 系统能够自动将网站模板样式常量数据和展示数据，通过智能设计方式自动翻译，用户只需要用鼠标定位需要翻译的模块位置，系统可以通过判断其展示类型，自动翻译成平台现有功能组件，全程不需要代码开发或置标组件拖拽或插入，即可快速实现网站建设。 | B |
| 6 | 网站建设过程需提供历史数据还原功能，避免修改错误导致页面无法正确恢复。 | A |
| 7 | 系统提供500多种不同类型的常用组件及移动化组件，全面支持DIV+CSS架构，用来实现网站丰富多彩的展现形式，各类组件之间可以相互复制副本或引用，便于同源数据的快速展示。 | A |
| 8 | 系统支持组件二次开发，可进行组件可视化参数的拖拽，并提供内置的组件模板语言手册。 | B |
| 9 | 支持采用非破坏性的多屏适配技术，对已有网站或单个页面进行全部或局部移动化，原有网站组件不需要重新配置，可以自动继承，网站建设所见即所得，网站预览提供设备模拟器，支持安卓设备、苹果设备等各种型号的展示，确保发布页面的准确性和兼容性。 | B |
| 10 | 支持手机建站扫描二维码预览 ，可通过手机扫描二维码进行移动网站预览。 | C |
| 11 | 系统支持基本栏目、链接栏目、专题栏目、在线办事栏目和场景导航栏目的建设，便于用户在使用过程中对栏目的管理。 | B |
| 12 | 栏目建设支持手动创建，同时支持通过使用逗号","或换行分隔栏目名，快速新建栏目，实现批量创建。 | A |
| 13 | 系统支持资料自动检测，可快速检测到未配置内容的网站组件，同时进行快速资料源配置。 | B |
| 14 | 系统需使用网站包技术实现专题网站或板块快速建设，支持专题信息检索及汇聚，快速添加专题相关新闻至专题网站或板块中。 | A |
| 15 | 系统支持子站移动版一键生成，实现内容一次发布，PC、手机、平板多设备内容同步更新。 | B |
| 16 | 文章列支持拖拽式排序，可通过显性化拖拽方便的针对当前模块文章进行排序。 | B |
| 17 | 站群要支持校园实景图片栏目，师生可以通过微信企业号等方式给网站投稿，投稿内容是照片，记录照片拍摄时间和地点，审核过后可以在主页上显示。 | B |
| 18 | 系统要支持复杂的网上调查功能，具有一定的统计功能，有评分选项的可以计算总分。 | B |
| 19 | 系统要支持“一框搜索”，从首页一个搜索框，就能搜索站群里所有站点的文章标题，内容等。用户可按文章标题、发布单位、关键字等多种方式进行搜索。 | A |
| 20 | 站群要能实现我校原有信息公告的所有功能，如：按标题和单位名称搜索，点击单位名称显示全部该单位发布的公告；可设置限制校内访问；后台修改内容前台实时更新；可添加地图和 pdf，多浏览器在线浏览。 | A |
| 21 | 站群所有网站要支持http2、https和ipv6，且在网站设计至发布阶段无需修改服务器配置。 | A |
| 内容管理 | 1 | 系统具有“个人桌面”功能，根据不同用户的使用权限，实现个人工作聚合，“个人桌面”可根据用户个人习惯自定义配置、拖动，支持设置快捷方式，用户可快速跳转至对应模块进行管理。 | B |
| 2 | 系统应具有简单、稳定、易用的文章编辑器，并且支持Word/Wps文档一键原样导入，导入后支持一键排版快速进行文章格式二次排布，在编辑PC版内容的同时，可以同时创建手机正文，移动版正文可以从电脑版导入，也可独立编辑，移动版图、文、影可以在电脑版的基础上进行内容清洗，清洗成适合移动设备展示的内容，同一个文章，可以实现不同的展示内容。 | A |
| 3 | 支持扩展字段自定义。 | B |
| 4 | 支持新闻时效性管理，可以设置新闻上线及下线时间。 | B |
| 5 | 支持专题文章检索，可以针对某类专题关键字进行相关文章检索，将同类文章快速发布至专题网站或专题栏目下。 | A |
| 6 | 支持新闻访问权限管理，可以设置单篇文章的访问IP规则或访问角色。 | A |
| 7 | 支持对历史数据进行归档，提升网站前台加载速度。 | B |
| 8 | 编辑器会定期对文章进行保存形成草稿，在草稿箱中可以调用草稿文章，避免浏览器崩溃或其他原因引起的新闻丢失。 | B |
| 9 | 支持文章发布时投递功能，在文章发布时，可以选择投递至不同网站或栏目下。 | B |
| 10 | 系统具有可视化审核流，可以针对不同的栏目设置不同的审核体系，审核过程全程可视化，可以查看被审核文章当前的审核状态及处理人、处理意见等相关信息。 | A |
| 11 | 网站群数据存储具备云存储特性，相同文件（资源文件、备份文件等）物理上只存一份。网站群提供“云文件库”功能，用户可以管理使用个人文件，同时可以查看其它管理员共享的公共文件。 | A |
| 12 | 系统可实现对主流视频的一键上传，在上传过程中实现视频格式转换，提供清晰度及适配设备的选择，将所有的视频转化成统一的视频格式，满足各类不同的设备访问，上传过程支持断点续传。 | B |
| 13 | 支持对各类应用内容进行管理，提供人才招聘、在线访谈、高校信息公开、公众参与、自定义表单、留言板、专题等功能。 | B |
| 14 | 支持对部门内容进行管理，提供在线办事、场景导航、部门信件、领导信箱及节假日管理等功能。 | B |
| 15 | 系统提供C/S模式的网站群助手功能，提供公共的文章管理、消息提醒功能，根据权限可控制管理是否能使用网站群助手的云文件库、系统备份、站群体检功能。 | B |
| 16 | 网站群助手内置消息体系系统，消息可分为个人消息和系统消息，管理员可根据需求来自定义接收消息类型，并且支持选择多种接收方式，如消息接收或者邮件接收。 | A |
| 17 | 文章附件下载支持保留附件名称，名称不能以乱码或非原始附件名称形式进行展示。 | C |
| 18 | 一篇文章可以同时发布到不同网站的不同栏目下，不需要切换到各个站点下多次发布。 | C |
| 用户权限与角色 | 1 | 可以实现对所有用户的统一管理，可设置其能够管理的网站及所属部门或组织机构。 | B |
| 2 | 系统支持细粒度的权限划分，可以针对不同功能、模块、栏目、文章设置不同的用户管理或访问使用。 | A |
| 3 | 可设置系统级别和部门级别角色，各个角色具备不同的权限，能够针对角色指派成员。 | A |
| 4 | 支持对部门进行管理，可配置部门相关基础信息，进行增删改等相关操作，可以设置部门相关联站点。 | B |
| 5 | 系统可通过设置系统关注人，实现包含：系统备份、系统体检、应用防火墙、运维监控、系统补丁、系统授权监控、防篡改、危险文件扫描等信息的推送和提醒。 | B |
| 信息采集与检索 | 1 | 系统提供信息采集功能，支持web采集与数据库采集两种方式。利用信息采集功能，使系统能对通过第三方数据库，或者对指定网站、版块或栏目进行自动搜索和信息采集。 | B |
| 2 | 支持跨站全文检索，用户可以在任意网站群站点中搜索网站群内部的信息，全文检索可检索至文章附件正文内容。 | B |
| 网站与系统统计 | 1 | 支持针对网站访问的相关数据统计，包括统计访问记录、页面浏览数、来访IP数、访问时间段、访问排名及来访省份统计。 | A |
| 2 | 支持针对网站内容的相关数据统计，包括网站管理员信息量、栏目信息量、分组信息量、栏目新闻数、网站在线管理员等数据的统计。 | B |
| 3 | 支持对网站群系统相关数据的统计，包括站点访问量排名、站点栏目数量排名、站群文章数、站点文章数、站群在线管理员、站点投递信息量、站点接收信息量等数据的统计。 | A |
| 网站及系统安全 | 1 | 要求具备独立的远程异地备份系统，使用独立的后台实现登录及备份快照管理和恢复，支持增量备份，可以针对快照文件快速生成备份包，进行整体系统快速恢复，恢复过程可针对数据单独恢复或对网站数据及模板进行全恢复。 | A |
| 2 | 网站群系统要求具有站点恢复功能，子站不需要单独备份，可直接使用系统备份文件实现抽取式恢复。 | A |
| 3 | 网站群系统要求具有IP规则设置和账号安全管理功能，管理员可以设置不同的IP范围，用来限制管理员后台登录，支持对管理员规则进行五级强度设置，支持强制修改弱口令用户密码。 | B |
| 4 | 支持敏感词过滤功能，可以维护敏感词库。用户编辑中出现敏感词时自动高亮提示。 | B |
| 5 | 系统应内置应用防火墙，内置被动防御策略集，针对危险行为进行IP封禁，并可管理黑名单及白名单，通过使用入侵防护日志，可以详细了解攻击者的归属地、IP地址、攻击位置、攻击特征以及攻击时间等重要信息。 | A |
| 6 | 系统应支持危险文件扫描，扫描服务器中包含特殊代码的文件，并提供扫描日志，同时允许手动、自动更新危险网站黑名单及信任网站白名单。 | B |
| 7 | 系统应支持网站群体检功能，提供危险项目、安全项目、其他项目的系统体检、并可以在体检结果后直接对结果进行处理操作。 | B |
| 8 | 站群要对ssl支持良好。 | A |
| 微信对接功能 | 1 | 支持网站群信息发布至微信公众号，并且对公众号自定义菜单进行管理。 | B |
| 2 | 网站群微信助手：支持通过微信端完成文章管理、文章审核、站点管理、用户管理、运维监控等常用功能。 | B |
| 3 | 站群审核退回，微信通知提交文章的信息员。 | B |

**二、教师个人主页技术参数**

教师主页的技术参数的重要性同样地分三个等级：A级为核心指标，必须达到要求；B级为重要指标；C级为一般指标。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **技术分类** | **序号** | **技术要求** | **重要等级** |
| 技术需求 | 1 | 系统需采用java语言开发，Java EE技术架构。 | B |
| 2 | 系统采用纯B/S结构设计，所有操作基于浏览器操作，不用安装客户端。 | A |
| 3 | 系统支持站群式管理，实现集中化部署，分布式管理。 | A |
| 4 | 系统具有良好的跨平台特性，支持基主流Windows、Unix、Linux平台搭建；支持Tomcat、Apache、WebSphere、WebLogic等应用服务器；支持Oracle、DB2、SQL Server、MySQL等多种主流数据库；提供XML标准接口支持。 | A |
| 5 | 兼容多种主流浏览器，包括IE9.0及以上所有IE版本、苹果Safari、谷歌Chrome、火狐Firefox、QQ浏览器、360浏览器、欧朋Opera、UC浏览器等。 | A |
| 6 | 兼容全部主流智能手机的操作系统：包括苹果IOS、安卓Android、黑莓Blackberry、微软WindowsPhone、塞班、小米、魅族等。 | A |
| 7 | 兼容各种不同分辨率屏幕（屏幕大小从3寸至6寸，分辨率从320P至1080P）。能与网站群管理平台院系部网站无缝集成。 | A |
| 8 | 采用结构化的数据，要求提供教师可维护主页数据结构化的表结构，并且对元数据结构进行说明，支持与其他业务系统进行数据对接，实现数据的互通共享。 | A |
| 9 | 提供数据交换平台软件，用于教师个人主页与其他系统实现数据交换集成。 | A |
| 10 | 系统具有良好的扩展性，用户可以根据自己的需要扩展对接其他业务系统数据。 | A |
| 11 | 系统实施要求实时推送所有数据至学校数据中心，并提供校方集成其他系统所需要使用的数据字典。 | A |
| 建设要求 | 1 | 建设教师个人主页综合信息门户，实现对教师信息的聚合，便于公众浏览。 | A |
| 2 | 建设的主页，支持电脑版网站、多屏展示版网站（支持电脑、手机、Pad等多种设备访问）。 | A |
| 3 | 提供预览，模拟登陆，模拟访问功能。 | B |
| 4 | 提供教师检索功能，支持关键词检索和多条件组合检索，要求一个关键字可以检索到教师维护的各种数据，具体包括：论文、项目、专利、教学资源、获奖等。 | A |
| 5 | 满足国际化的发展需求，支持中、英、德、法、日俄等大语种，以系统界面，可以通过勾选方式实现多国语支持，要求教师在维护数据时可以对多语种数据进行同步维护，不需要教师切换主页进行数据管理。 | B |
| 6 | 教师个人主页一键开通，快速完成教师个人主页的建设。 | A |
| 7 | 主页风格一键切换，教师可以灵活选择主页样式，能对样式模板进行使用数排序和管理。 | B |
| 8 | 内置不少于14种结构化数据，包括教学资源、著作成果、专利成果、科研项目、研究领域、招生信息、学生信息等，以满足学校对外规范化展示的需求。 | A |
| 9 | 系统管理员可设置教师个人主页的默认栏目，教师对必须显示的默认栏目不能进行删除操作，只能添加内容。 | B |
| 10 | 教师对个人主页的栏目可进行自主管理（默认栏目除外），包括新增、删除、编辑、刷新、排序、检索等。 | A |
| 11 | 同时支持与学校现有统一身份认证系统集成。 | A |
| 12 | 支持HTML5+CSS技术。 | A |
| 13 | 功能模块采用组件化配置，提供功能丰富的组件。 | B |
| 14 | 文件模板支持历史记录及恢复功能，模板可恢复到指定的版本。并且支持当前版本及原始版本的标记。 | B |
| 15 | 提供文章二维码分享功能。 | C |
| 系统管理功能 | 1 | 支持对教师进行统一管理，可从统一用户系统中选择教师，并支持将系统中的教师数据导出至EXCLE。 | B |
| 2 | 对教师进行统一管理，包括对教师账号的新增、删除、审核、禁用、推荐、空间使用情况等。 | A |
| 3 | 支持院系的添加和设置，包括新增、删除、刷新、排序、编辑等。 | A |
| 4 | 基础数据管理，根据学校实际情况设置基础数据的展示类别和规范。 | A |
| 5 | 教师数据管理，高级管理员可浏览教师发布的信息，并提供教师数据回收站，帮助教师找回删除的数据。 | B |
| 6 | 高级管理员可在管理端发布通知，教师在个人后台能够即时浏览通知内容。 | B |
| 7 | 支持数据历史版本功能，教师可将信息恢复至任一历史版本，避免误操作导致数据丢失。 | B |
| 8 | 提供系统设置功能，可设置教师个人主页通过审核后是否直接开通，设置教师个人主页的空间大小、可维护的语种等。 | A |
| 9 | 具备栏目设置功能，能够控制教师能否在某些栏目下创建子栏目。 | B |
| 10 | 提供日志管理，记录所有人员的所有操作，包括操作人、操作类型、具体操作、登录IP、操作时间等，支持对操作日志的检索。 | A |
| 11 | 教师主页平台对外提供RESTFUL接口，方便其他系统调用主页数据，需提供接口截图。 | B |
| 教师个人管理功能 | 1 | 教师可对个人信息进行编辑、修改，支持头像上传。教师个人信息包括基本信息、联系方式、个人简历、教育经历、工作经历、团队成员等，要求团队成员可以选择本校已经开通主页的教师。 | A |
| 2 | 内置消息模块，管理员可以针对每个教师进行消息发布和推送，信息可以直接传递至教师个人的主页工作台中。 | B |
| 3 | 对个人主页的访问量进行统计，包括按年度、按每月的访问量统计，提供折线图、柱形图等展现方式，支持将统计图表保存为图片。 | A |
| 4 | 内置服务模块，可以随时了解教师个人主页平台的使用情况，解决实际问题，并给出及时反馈，以消息方式进行通知，支持服务内容检索和追溯。 | B |
| 5 | 提供文件管理功能，教师能够查看主页中发布的图片、附件等文件。 | A |
| 6 | 提供类Word编辑器，支持图文混排、附件上传等，整个内容维护功能简单易用，不需要修改页面，无技术门槛。 | A |
| 7 | 提供文件管理功能，教师能够查看主页中发布的图片、附件等文件。 | A |
| 8 | 支持一键更换模板，教师可预览模板，选择喜欢的模板一键点击即可完成风格切换。 | B |
| 9 | 教师可自主添加个人主页的管理员账号，实现多人协同维护。 | C |
| 10 | 支持教师对个人主页的名称、开通状态、域名、Banner等进行自主设置。 | B |
| 11 | 系统提供问题反馈渠道，教师可以把自己的建议及意见反馈给管理员。管理员可以发布系统常见问题，以便各个教师相互学习。 | C |
| 12 | 系统提供各种数据类型的EXCEL的数据导入模板，方便教师一键导入EXCEL文件，维护主页信息。 | B |
| 13 | 教师可以设置自己的学生作为自己主页的管理员，管理自己主页，要求学生必须通过统一身份认证进行登录。 | C |
| 14 | 实现内容一次发布，PC、手机、平板多设备内容同步更新。 | A |
| 15 | 视频转换，支持断点续传。 | B |
| 16 | 支持所见即所得的可视化文档内容编辑环境，和Office/WPS环境中大致相同，符合编辑习惯。 | A |
| 17 | 支持Word、WPS等多种编辑软件生成的文档直接导入。编辑环境支持FLASH转换、PDF转换、音频视频资料导入功能。 | B |
| 18 | 支持一键备份和恢复主页的所有内容，并可导入或导出备份包。 | B |
| 19 | 支持单一文件的版本追溯、恢复。 | B |
| 20 | 支持文献认领，一人发布多人认领，无需再次添加维护。减轻教师工作。 | C |
| 21 | 支持多字段组合高级检索功能 | B |
| 22 | 操作日志功能，便于教师了解个人主页的维护情况。日志可记录操作人、操作内容、操作人IP、操作时间，支持日志检索。 | A |
| 23 | 教师个人主页的网址简洁，便于教师个人的推送，支持虚拟目录访问 | B |
| 24 | 教师可以对个人页面所显示的字段设置显示或者隐藏 | C |
| 25 | 外聘教师、客座教授，可通过注册的方式进行申请开通，注册需要审核 | B |
| 学院管理功能 | 1 | 要求提供学院管理平台，信息中心可以通过学院管理平台，将权限下放到各个二级学院。 | A |
| 2 | 学院管理员可以管理本学院的机构信息、职务信息、教师信息、数据信息。学院管理员可以对教师发布数据进行审核，只有审核通过的数据才允许在前台主页发布。也可以设置为不审核，直接发布。 | A |
| 3 | 多语言支持。系统支持中文、英文、德文、日文等多种语言。 | B |
| 4 | 二级学院可通过自主选择教师，自动生成教学团队、科研团队等名单，供其他网站使用，且支持页面模板个性化自主修改。 | A |
| 5 | 二级学院及研究生部可根据人事系统字段或硕博导名单，生成某硕博士点或全校各硕士点免维护的导师列表，且支持页面模板个性化自主修改 | A |
| 系统其他功能 | 1 | 支持http2、https和ipv6。 | A |
| 2 | 提供针对移动设备的页面优化，提升页面打开速度。 | B |
| 3 | 支持磁盘剩余空间不足提醒设置。 | B |
| 4 | 支持数据交换功能。 | B |
| 5 | 支持学院审核设置；支持字段设置及其排序设置；支持系统参数配置；支持内容显示标题设置；支持excel可视化配置；支持显示配置。 | B |
| 部署要求 | 1 | 支持单机部署、双机部署、物理隔离部署和远程分离式部署；支持跨平台部署，满足用户不同部署环境要求。 | A |
| 2 | 系统支持服务器集群式部署。支持数据库独立部署。 | A |
| 系统安全功能 | 1 | 支持应用防火墙功能，能够对黑客的常见攻击行为（如：SQL注入、跨站攻击等）进行拦截。 | A |
| 2 | 支持入侵防护日志，记录应用防火墙会阻挡各种危险的攻击行为。 | A |
| 3 | 对使用系统所有用户的所有操作都支持完善的日志记录，操作包含主页建设、用户管理、用户登入登出、主页备份与恢复、内容维护等。 | A |
| 4 | 支持入侵防护日志，记录入侵者IP，归属地，时间等信息，便于管理员进行相关安全策略设定。 | A |
| 5 | 支持系统级别的备份恢复功能。要求能自动备份表结构、表的数据、模板、附件文件等。 | A |
| 6 | 支持增量备份、自动计划备份机制、异地备份。 | A |
| 7 | 备份包可方便的进行下载，具备备份包完整性检测以及自动清理备份包功能。支持IP规则管理，每个IP规则对应一组允许被访问的IP范围设置,用于系统管理员或网站管理员登录、网站浏览IP控制等处。 | B |
| 8 | 支持账号安全管理，提供密码规则设置，强制修改密码。 | B |
| 9 | 提供主页管理员IP限定。 | B |
| 10 | 网站访问IP封禁设置 ，封禁有危险行为的IP可保证系统的安全。 | A |
| 11 | 提供危险文件扫描功能，及时发现危险文件，定位危险文件。 | A |
| 12 | 支持管理员账号自动冻结策略。 | B |
| 13 | 支持页面防篡改，支持防护级别设置。 | A |
| 14 | 支持主页体检功能，及时检测系统是否备份、长时间未登录账号、攻击记录等。 | B |
| 15 | 当主页系统发生故障的时候，维护人员可以根据学校高级管理员提供的授权码在远程诊断系统开启时间内维护主页管理平台安装目录中的所有文件。 | B |
| 16 | 及时在线更新补丁，提升系统安全性能。 | B |

**三、学校中文主站定制改版及六十周年校庆网站建设需求**

**（一）页面外观需求**

1．基于响应式web设计技术：页面设计、开发须基于当前主流的响应式web设计技术，通过编写技术脚本，须至少能够自动适配电脑、pad及手机三种终端效果。

2．视觉方面要有冲击力：美观方面没有一定之规，但却也有规律可循。这里，供应商有较大的创意空间，可在体现学校特色的前提下自由发挥。要求首页在视觉方面有冲击力，校庆网要求喜庆热烈、大气务实，可考虑采用大幅图片、动态效果等。注意：要考虑到访问速度问题。

3．突出特色、简洁大气：简洁大气的页面风格是目前门户网站页面设计的主流风格，也是工作人员的一致要求。根据我校实际情况，在页面的设计中，要有主题色调，突出气象特色，面向社会，凸显国际化，风格简单明了，同时具有时代性。

4．特殊定制页面精细：结合不同栏目内容的特征，进行二级页面特殊样式设计，布局简洁但要有细节设计，拒绝模板化二级页面。

**（二）内容结构需求**

在栏目满足需求的前提下，将信息按照不同的需求进行归类划分，科学地整合。从而使得网站的信息呈现更加地科学，通过归类为不同受众提供更加全面的服务，满足其不同需求。

整体上遵循自下而上的内容整合，借助信息采编功能实现信息资源的互联互通，纵向上、横向上信息可以共享共用，让栏目有专攻、栏目之间有互动。

**（三）功能需求**

校庆网站主要功能：

|  |  |
| --- | --- |
| 栏目 | 功能 |
| 校庆公告 | 发布活动方案、征稿启事、捐赠倡议、校庆标识等 |
| 校庆动态 | 校庆活动报道、重要专题文章、校庆晚会、名师校友讲座等 |
| 校史钩沉 | 网上校史馆、图片展播、信大记忆（口述校史等） |
| 校友风采 | 校友新闻、专访等 |
| 媒体南信 | 媒体报道、校园新媒体、官方公众号、微博号等。 |
| 祝福母校 | 留言祝福（支持公开和匿名） |
| 校庆捐赠 | 捐赠倡议、校友捐赠公布等 |
| 校庆倒计时 | 美观，动态效果 |
| 时间轴 | 从建校到60周年时间轴、有动态效果、具有时代性。 |
| 其他 | 配合宣传部实现其他功能要求。 |

基于网站群平台，响应式web设计技术，能够自动适配电脑、pad、手机等终端。要居右可扩展性，可轻松挂接其他功能模块。

校友祝福支持不登录可通过微信留言，包括上传图片，需留下姓名、联系方式、校友年级等个人信息，校友可选择匿名或者公开自己的信息，审核后显示。校庆网站的祝福显示方式可根据留言省份在世界地图上按国家显示，或在中国地图上按省份显示。不同颜色代表祝福数量。

支持针对网站访问的相关数据统计，包括统计访问记录、页面浏览数、来访IP数、访问时间段、访问排名及来访省份统计。

1. **实施与服务要求**

**一、实施进度要求**

合同签订后3个月内完成本项目所有工作，响应方需要在响应文件中给出实施工期进度表。具体进度要求待定，成交后与采购人商议决定。提供免费的系统的安装、调试、验证、培训工作。

**二、项目培训要求**

培训应贯串于整个项目的实施过程中，包括在从项目准备、研发到项目运行的全过程中。需要提供以下几方面关于培训的描述：

**1、培训要求**

响应方派出的培训教员应具有丰富的同类课程的教学经验和应用经验；所有的培训教员必须用中文授课；响应方必须为所有被培训人员提供培训用文字资料和讲义等相关材料；响应方应按合同规定安排培训时间和培训名额。

**2、培训方式**

包括课堂讲解、上机操作和实际工作的参与。

**3、培训内容**

1）运行管理培训

为了使学校的相关人员掌握有关应用系统的使用、维护和管理方法，达到能独立进行管理、故障处理、日常测试和维护等工作的目的，应进行系统的技术培训，以保证所建设的系统能够正常、安全、平稳地运行。

2）业务系统使用培训

通过培训，使用户掌握系统的使用方法，能够独立的在融合服务应用系统上完成日常工作办理。使信息中心管理员掌握简单建站、迁移网站方法，能够处理二级网站用户使用中的突发情况。

**三、售后服务保障**

1、响应方应承诺保证该项目按时正式稳定地运行，并承诺提供不少于3年的免费平台升级、维护和技术支持服务。提供7×24小时在线支持服务。

2、响应方应承诺根据对我校相关业务运做的规律来有计划地制定服务保障体系。

3、响应：对于售后服务请求，30分钟内响应，6小时内到达现场，常规技术故障应在12小时内解决升级服务：在质保期内提供免费升级服务；服务请求的方式：在校方需要提供服务（包括即时的和非即时的）时，能够与中标方联系沟通的方式描述，应包括：服务热线电话和联系人、联系单位信息、信函/传真、电子邮件、服务网站。

**四、成果移交**

在本期项目的开发过程中和交付使用后，各个阶段都会有各种成果和文档资料。这些成果和文档资料对所开发系统的维护和持续发展起着非常重大的作用。因此，要求将全面、规范的成果和文档资料交付给学校，而且要提供明确的交付清单。同时，成果和文档资料应符合软件工程的相关要求。要交付的成果和文档资料主要包括以下文档：

《项目实施计划》

 《项目实施计划变更协议》

 《需求规格说明书》

 《系统测试报告书》

 《用户体验反馈书》

 《系统试运行阶段用户问题反馈确认单》

 《系统验收方案》

 《系统验收报告》

 《系统安装维护手册》

 《系统用户手册》

1. **评标办法**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评审项目 | 标准分 | 评分标准 |
| 投标报价 | 30 | **投标报价总价占26分；**投标报价等于评标基准价的得26分，投标报每价超过评标基准价1%扣1分。投标报价比评标基准价每下浮1%扣0.5分；不足1%按1%计算；评标基准价等于去掉一个最高价，去掉一个最低价后的平均值，不足5家投标，则直接取平均值；**超出标书范围的单个网站开发费用4分**定制价\*70%+模板套用\*15%+原样迁移15%，按价格从低到高排序，第一、二、三、四名分别得4、3、2、1分，其他不得分。 |
| 产品演示情况 |  30 | 对以下内容进行逐条演示，根据演示情况，综合评定进行打分。每项6分，不演示不得分。演示内容：（演示功能必须基于厂商已正式发布的系统版本，演示案例必须是由厂商独立承建的在线运行的真实案例，演示模板中标后须作为赠品赠送学校）1）站群系统功能特点2）建站模板展示（2个）3）教师个人主页功能特点4）教师个人主页优秀案例（2个）5）高校主页或校庆网站优秀案例（2个）每项根据现场演示讲解情况给每项评分，满足招标技术要求且演示优秀的：5-6分；演示良好的：4-5分；演示一般的：0-4分。 |
| 技术响应分 | 20 | 1、产品技术方案的响应情况10分：1）完全响应并优于招标要求的得8-10分；2）完全响应的得6-8分；3）响应不全的得：0-6分。2、产品技术方案的优劣10分。1）技术方案优秀，技术在行业处于领导地位，得8-10分；2）技术方案较好，技术在行业处于领先地位，得6-8分；3）技术方案一般，技术在行业处于不落后，得0-6分； |
| 类似项目业绩 | 10 | 提供自2017年以来985、211、双一流高校网站群系统成功案例，合同现场核查，系统可在线验证，每份得1分，最高5分。提供自2017年以来985、211、双一流高校教师个人主页产品成功案例，合同现场核查，系统可在线验证，每份得1分，最高5分。 |
| 服务与质保 | 5 | 1、提供完善的实施方案，满足用户的实施要求（1分）；2、按照招标要求提供质保响应（1分）；3、提供完善的服务方案，满足客户的服务要求（1分）；4、项目经理具有5年以上从业经验（1分）；5、提供完善的培训方案，有针对性培训材料（1分）。 |
| 资质要求 | 5 | 1. 投标人所投高校网站群系统具有软件著作权证书（1分）；
2. 投标人所投教师个人主页系统具有软件著作权证书（1分）；

3、投标人具有CMMI3、ISO27001、IS09001等及以上资质认证证书（1分）；4、投标人具有运维监控平台软件著作权（1分）；5、网站群厂商具有教育部教育管理信息中心出具的安全测评报告或由公安部门出具“信息系统安全等级保护（三级）备案证明”（1分）。以上资质需要提供原件（或复印件）现场核查，否则不得分。 |

附件：

**招标报价单**

| 名称 | 数量 | 单位 | 价格（元） |
| --- | --- | --- | --- |
| 本次招标内容总价 | 1 | 套 |  |
| 超出标书范围的单个网站开发费用 | 原样迁移 | 1 | 个 |  |
| 模板套用 | 1 | 个 |  |
| 定制 | 1 | 个 |  |